

# موقع عيون البصائر التعليمي

السنة الدراسية: 2024-2025

المستوى الثالثة متوسط

## فرض الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

### الجزء الأول: الوضعية الأولى :

أكمل الحديث النبوى الشريف و اضبطه بالشكل التام : " إياكم و الظن ..... إخوانا" رواه البخارى

\*1 اشرح المفردتين الآتىين : لا تجسسو ، لا تحاسدوا .

\*2 بين لنا الحديث بعض السلوكات التي تكون سببا في حدوث التناحر و التدابر المؤديان إلى قطع صلة الأخوة ، أذكر اثنين منهما .

### الوضعية الثانية:

خلق الله الإنسان و جعل في حياته أموراً تفرجه و أخرى تحزنه و أمره أن يقابل ما يفرجه بالشكرا ، و ما يحزنه بالصبر

\*1 عرف الصبر مستشهدًا بم تحفظه من القرآن الكريم .

\*2 حدد أنواعه .

\*3 أذكر فائدتين من فوائده .

### الوضعية الإدماجية:

#### السياق:

لم يتقبل كفار قريش و قادتها الهزيمة المذلة التي تلقواها في معركة بدر ، و قرروا الثأر لقتالهم و رد الاعتبار لكريائهم أما سائر القبائل العربية و كانت معركة أحد بعد سنة من معركة بدر .

#### السند:

معركة أحد معركة عظيمة اجتمع فيها النصر و الهزيمة.

#### التعليمية:

على ضوء ما سبق أكتب نصاً من اثني عشرة سطراً تعرفنا من خلاله بغزوة أحد / محدداً تاريخها و مكانها ذاكراً أبرز أحداثها ، ثم العبر المستفادة من هذه الغزوة .

بالتوقيق

النقطة	عنصر الإجابة	الوضعيات
4	<p><b>الجزء الأول :</b>  <b>الوضعية الأولى :</b>          عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه و سلم قال : " إِيَّاكُمْ وَ الطَّيْرُ ، فَإِنَّ الظُّنُونَ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ ، وَ لَا تَحْسَسُوا وَ لَا تَجْسِسُوا ، وَ لَا تَحَاسِدُوا وَ لَا تَدَابِرُوا ، وَ لَا تَبَاغِضُوا ، وَ كُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا " رواه البخاري          شرح المفردتين :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا تَجْسِسُوا : لا تبحثوا عن عيوب الناس و أسرارهم .</li> <li>- لَا تَحَاسِدُوا : لا تَتَمَنَّوا زوال النعمة عن الناس .</li> </ul> <p>بعض السلوكيات التي تكون سببا في قطع صلة الأخوة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إساءة الظن .</li> <li>- التّحسس .</li> <li>- التّجسس .</li> <li>- التّحاسد .</li> </ul>	
6	<p>*تعريف الصبر : هو تحمل المصائب والابتلاءات و منع النفس من الوقوع من المعاصي والشهوات، و دفعها إلى القيام بالطاعات والعبادات          قال الله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِنُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ "</p> <p>*أنواع الصبر :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* الصبر على طاعة الله</li> <li>* الصبر على المعصية</li> <li>* الصبر على البلاء</li> </ul> <p>*من فوائد الصبر :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* نيل محبة الله عز و جل</li> </ul> <p>اكتساب راحة البال و الابتعاد عن الجزع و كثرة الشكوى والرضا بقضاء الله</p>	<p><b>الوضعية الثانية</b></p>
2.5		
1.5		
1		

	<u>الملائمة:</u>
ن3	* ملائمة المنتج المطلوب (أسباب المعركة ، نتائجها ، أهم العبر المستفادة من هذه المعركة )
ن1	* احترام الحجم المطلوب <u>الانسجام :</u> * تسلسل الأفكار و ترابطها
ن8	* استعمال أدوات الربط المناسبة <u>سلامة اللغة:</u>
ن2	* احترام قواعد النحو والصرف والإملاء * احترام علامات الوقف <u>الابداع والإتقان :</u>
ن2	* مقرئية الخط * نظافة الورقة * جمال الأسلوب